

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гигиена труда»**

основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

### **1. Цель освоения дисциплины:**

- обеспечение базисной теоретической и практической подготовки врача в области гигиены труда, овладение знаниями методов санитарного надзора, оценки профессионального риска, основных принципов разработки мероприятий по оздоровлению условий труда рабочих и служащих, занятых в основных отраслях народного хозяйства, предупреждение профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний с учетом современных методических подходов и нормативно-законодательных материалов, позволяющие студентам овладеть рядом универсальных (УК-1, УК-6, УК-8) , общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-17) компетенций;
- всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание; продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством, реконструкцией и эксплуатацией промышленных и сельскохозяйственных предприятий; применения нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарного благополучия населения, защиты прав потребителей при реализации надзорных функций за промышленными предприятиями; выявления факторов риска отклонений в здоровье работающих и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий в условиях профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплине Блока 1 (дисциплины (модули)) Б1.О.32 ООП ВО.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины; физика, математика; медицинская физика; медицинская информатика и статистика; биология, экология; анатомия человека, топографическая анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; патологическая физиология; внутренние болезни, педиатрия, общая физиотерапия, фармакология; клиническая лабораторная диагностика; инфекционные болезни, паразитология; лечебная физкультура, врачебный контроль; правоведение, защита прав потребителей; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; радиационная гигиена; военная гигиена; эпидемиология, военная эпидемиология.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: последующая профессиональная деятельность.

### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

#### Универсальные:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при

возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Общепрофессиональные:

- способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения (ОПК-2);
- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения (ОПК-7);
- способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья (ОПК-8);
- способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний (ОПК-9);
- способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения (ОПК-11).

Профессиональные:

- способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора (ПК-1);
- способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения (ПК-2);
- способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода (ПК-3);
- способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-4);
- способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-5);
- способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения (ПК-9);
- способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-

следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения (ПК-1-);

- способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач (ПК-16),

- способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и базы данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения" (ПК-17).

#### 4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 <sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 <sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 <sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	Основные показатели здоровья населения; показатели состояния производственной среды и факторы риска; методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и трудового процесса и здоровьем работающих, медико-профилактические мероприятия и управленческие решения, направленные на сохранение здоровья; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Применять и интерпретировать результаты оценки состояния здоровья и факторов производственной среды как общественно значимой социологической информации, осуществлять критический анализ и идентификацию проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий при решении профессиональных задач, формулировать гипотезы, предположение конечного результата, обосновывать целевые ориентиры и приоритеты	Навыками анализа и интерпретации общественно значимой социологической информации, направленной на защиту и здоровье населения, в пределах профессиональной деятельности
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6.1</sub> Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 <sub>УК-6.2</sub> Применение различных технологий решения профессиональных	Основы организации медицинской помощи населению, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными	Синтезировать, систематизировать и применять, знания в области организации медицинской помощи населению и государственного санитарно-	Навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций, применения различных технологий решения профессиональных задач;

			задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 <sub>УК-6.3</sub> Представление в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности	объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	эпидемиологического надзора за промышленными объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	принятия решения в новой ситуации, представления в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности
3.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8.1</sub> Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей ИД-2 <sub>УК-8.2</sub> Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды ИД-4 <sub>УК-8.3</sub> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-4 <sub>УК-8.4</sub> Оказание первой помощи пострадавшим	Факторы риска среды обитания, влияющие на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, способы защиты от них	Распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска производственной среды и среды обитания, обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	Навыками распознавания и оценки опасных ситуаций, факторов риска производственной среды и среды обитания, обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определения способов защиты от них, оказания само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей, использования средств индивидуальной и коллективной защиты и средств оказания первой помощи
4.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью	Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности

5.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 <sub>ОПК-2.1</sub> Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub> Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3 <sub>ОПК-2.3</sub> Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации	Основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний у различных групп населения	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы, разрабатывать план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, разрабатывать методические материалы, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. публично выступать с ними	Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, формулировкой обобщающих выводов, разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для конкретных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, самостоятельной подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр), направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения и публичного выступления с ними
6.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-5.1</sub> Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2 <sub>ОПК-5.2</sub> Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	Методы изучения и оценки состояния здоровья различных групп населения, интерпретации результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов для решения профессиональной задачи	Оценивать состояние здоровья различных групп населения, интерпретировать результаты периодических медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов при решении профессиональных задач	Навыками изучения и оценки состояния здоровья различных групп населения, интерпретации результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов при решении профессиональных задач
7.	ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать	ИД-1 <sub>ОПК-7.1</sub> Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного	Современные методики сбора и статистические методы обработки информации при решении профессиональных задач,	Применять современные методики сбора и статистические методы обработки информации при решении	Навыками применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и

		результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2 <sub>ОПК-7.2</sub> Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения	основные показатели здоровья населения и состояния среды обитания, основные этапы социально-гигиенического исследования, виды и методику расчета относительных и средних величин, методы корреляционного анализа, стандартизации показателей, анализа динамических рядов	профессиональных задач, обосновывать выбор статистических методов, выполнять расчеты интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи, анализировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения, составлять прогноз изменения тенденций в состоянии здоровья населения	интерпретации оценки результатов, тенденции, прогнозирования развития событий и состояния популяционного здоровья населения
8.	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 <sub>ОПК-8.1</sub> Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2 <sub>ОПК-8.2</sub> Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания	Основные показатели здоровья населения; показатели состояния среды обитания и факторы риска окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, медико-профилактические мероприятия и управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	Выявлять приоритетные проблемы в области профессиональной деятельности, определять факторы риска здоровью населения и ранжировать их, разрабатывать и обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	Навыками выявления приоритетных проблем в области профессиональной деятельности, определения факторов риска здоровью населения и ранжирования их, разработки и обоснования медико-профилактических мероприятий и принятия управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья, выбора и обоснования оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью
9.	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <sub>ОПК-9.1</sub> Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной	Современные методы и понятия донозологической диагностики состояния здоровья населения и факторов окружающей среды, методы медицинской генетики и персонифицированной	Оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики состояния здоровья населения и факторов среды, применять методы	Навыками проведения донозологической диагностики состояния здоровья населения и факторов производственной среды для разработки профилактических

			профессиональной задачи	медицины при решении поставленной профессиональной задачи	медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	мероприятий при решении поставленной профессиональной задачи
10	ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 <sub>ОПК-11.1</sub> Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-2 <sub>ОПК-11.2</sub> Подготовка проектов различных документов	Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей в пределах профессиональной деятельности	Самостоятельно работать с научной, научно-производственной, организационно-управленческой и нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности, делать обобщающие выводы	Навыками самостоятельной работы с научной, научно-производственной, организационно-управленческой и нормативной документацией в профессиональной деятельности, формулирования обобщающих выводов
11	ПК-1	Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.: - к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств,	ИД-3.1 <sub>ПК-1</sub> Оформление санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; порядок оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений, осуществления приема и	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов производственной среды, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей,	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления санитарно-эпидемиологических заключений, экспертных заключений, лицензий на отдельные виды деятельности, свидетельств о государственной регистрации, осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов

		<p>проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;</p> <p>- к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;</p> <p>- к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии;</p> <p>- к участию в осуществлении регистрации: отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации</p>	<p>требованиям ИД-3.2<sub>ПК-1</sub> Оформление экспертных заключений о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям ИД-3.3<sub>ПК-1</sub> Оформление лицензий на отдельные виды деятельности ИД-3.4<sub>ПК-1</sub> Оформление свидетельств о государственной регистрации ИД-3.5<sub>ПК-1</sub> Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; оценки соблюдения лицензионных требований, осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p>	<p>используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям, экспертные заключения, лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации, владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>предпринимательской деятельности</p>
12	ПК-2	<p>Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ИД-2.1<sub>ПК-2</sub> Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов ИД-2.2<sub>ПК-2</sub> Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) ИД-2.3<sub>ПК-2</sub> Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>	<p>Методы гигиенических исследований объектов производственной среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды и трудового процесса на организм; цели, задачи, содержание и методы государственно-санитарно-</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды и измерений на различные виды исследований; проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования и испытания факторов</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о производственных факторах и здоровье работающего населения; методами оценки качества состояния производственной среды; оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований</p>

				эпидемиологического надзора за промышленными объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	производственной среды, объектов хозяйственной и иной деятельности, оформлять экспертное заключение по результатам исследования,	факторов, оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения) и по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок
13	ПК-3	Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода	ИД-3.1 <sub>ПК-3</sub> Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования ИД-3.2 <sub>ПК-3</sub> Оформление акта проверки ИД-3.3 <sub>ПК-3</sub> Оформление экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий ИД-3.4 <sub>ПК-3</sub> Оформление предписания об устранении выявленных нарушений ИД-3.5 <sub>ПК-3</sub> Владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации ИД-3.6 <sub>ПК-3</sub> Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; порядок организации и проведения проверок, административных расследований при решении профессиональных задач, особенности осуществления надзора за промышленными объектами на основе риск-ориентированного подхода	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять официальные документы (распоряжения о проведении проверки, административного расследования, акта проверки, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений), владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, обосновывать выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (распоряжения о проведении проверки, административного расследования, акта проверки, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений), организации надзора на основе риск-ориентированного подхода

14	ПК-4	Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений	ИД-3.1 <sub>ПК-4</sub> Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица ИД-3.2 <sub>ПК-4</sub> Оформление определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИД-3.3 <sub>ПК-4</sub> Оформление постановления по делу об административном правонарушении ИД-3.4 <sub>ПК-4</sub> Владение алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; Кодекс об АП, порядок применения мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечения к административной ответственности; к квалификации АП, к оценке причин и условий, способствовавших совершению АП, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению;	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП, владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП), применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП
15	ПК-5	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:	ИД-1.1 <sub>ПК-5</sub> Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-1.2 <sub>ПК-5</sub> Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-1.3 <sub>ПК-5</sub> Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показателям	Научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основы взаимодействия человека и производственной среды; показатели состояния производственной среды и здоровья работающего населения в системе социально-гигиенического мониторинга;	Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; методикой сбора,

		<p>- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</p> <p>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</p>	<p>гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.4<sub>ПК-5</sub> Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов ИД-1.5<sub>ПК-5</sub> Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования ИД-1.6<sub>ПК-5</sub> Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИД-1.7<sub>ПК-5</sub> Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды и трудового процесса на организм</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p>	<p>обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья населения, условий труда с разработкой практических мероприятий по их улучшению; проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p>
16	ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение	ИД-1.1 <sub>ПК-9</sub> Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах

		<p>уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения;</li> <li>- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</li> <li>- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</li> <li>- к оценке воздействия на здоровье населения химических,</li> </ul>	<p>ИД-1.2<sub>ПК-9</sub> Оценка правильности и полноты программы производственного контроля</p> <p>ИД-1.3<sub>ПК-9</sub> Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>гигиенические основы и принципы организации труда различных возрастных и профессиональных групп;</p> <p>методы изучения и оценки состояния здоровья работающего населения</p>	<p>своей профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p> <p>анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p>самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>проводить изучение и оценку факторов производственной среды и трудового процесса, оценивать правильность и полноту программы производственного контроля на промышленных объектах и определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>методикой сбора социально-гигиенической информации;</p> <p>методами изучения и оценки факторов производственной среды и трудового процесса, разработки, организации и выполнения комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости населения, оценки правильности и полноты программы производственного контроля на промышленных объектах и определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;</p> <p>- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</p>				
17	ПК-10	<p>Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>	<p>ИД-2.1<sub>ПК-10</sub> Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений</p> <p>ИД-2.2<sub>ПК-10</sub> Обработка и ретроспективной анализ базы данных СГМ</p> <p>ИД-2.3<sub>ПК-10</sub> Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, ИД-2.4<sub>ПК-10</sub> Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ</p> <p>ИД-2.5<sub>ПК-10</sub> Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики</p>	<p>Статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание, принципы ретроспективного анализа базы данных СГМ, методы корреляционного анализа, стандартизации показателей, анализа динамических рядов, основные показатели здоровья населения и демографические показатели, методы оценки достоверности результатов исследований и обоснования достаточности наблюдения</p>	<p>Применять статистические методы исследования при решении профессиональных задач, выбирать и обосновывать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратность выполнения исследований и измерений; обрабатывать и проводить ретроспективный анализ базы данных СГМ, оценивать показатели состояния здоровья населения, определять достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения; выявлять факторы риска нарушений здоровья, устанавливать причинно-следственные связи в системе «здоровье – среда обитания», формулировать гипотезы</p>	<p>Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования, проведения социально-гигиенического исследования, анализа результатов исследования факторов среды обитания, оценки показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, определения достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ</p>

18	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1 <sub>ПК-16</sub> Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2 <sub>ПК-16</sub> Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3 <sub>ПК-16</sub> Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание и принципы; методы доказательной медицины и уровни доказательности научных исследований	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), использовать статистические методы исследования при решении профессиональных задач, владеть порядком проведения научно-практических исследований (изысканий), готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией, с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации
19	ПК-17	Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и базы данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	ИД-2.1 <sub>ПК-17</sub> Владение современными техническими средствами и цифровыми технологиями для проведения СГМ, оказания государственных услуг, государственного надзора и выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; возможности цифровых технологий, принципы работы с техническими средствами и базами данных	Работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности, с современными техническими средствами, цифровыми технологиями и базами данных, применять их для практической деятельности	Навыками работы и применения цифровых технологий, технических средств и баз данных в профессиональной деятельности при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зач. единиц (360 уч. час.)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	36
практические занятия	158
самостоятельная работа обучающегося	130
научно-исследовательская работа студента	
промежуточная аттестация (экзамен)	36

## 6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-17	Общие вопросы гигиены труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиена труда как отрасль научной и практической медицины</li> <li>2. Основные законодательные и нормативно-методические материалы по гигиене труда, правовые основы деятельности врача по гигиене труда</li> <li>3. Санитарный надзор в области гигиены труда. Гигиенические требования к проектированию, строительству и эксплуатации предприятий. Формы и методы работы врача по гигиене труда.</li> <li>4. Гигиенические основы производственной вентиляции</li> <li>5. Средства индивидуальной защиты</li> <li>6. Организация медико-санитарного обслуживания рабочих</li> <li>7. Организация профилактических медицинских осмотров работающих с вредными условиями труда</li> <li>8. Регистрация, расследование, анализ профессиональных заболеваний</li> </ol>
2	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-17	Основные факторы производственной среды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы гигиенической регламентации вредных и опасных производственных факторов</li> <li>2. Основы физиологии и психологии труда, тяжесть и напряженность трудового процесса</li> <li>3. Производственный микроклимат</li> <li>4. Виброакустические факторы</li> <li>5. Неионизирующие излучения</li> <li>6. Промышленные яды</li> <li>7. Канцерогенные факторы производственного процесса</li> <li>8. Производственная пыль</li> <li>9. Повышенное и пониженное воздушное давление</li> <li>10. Производственное освещение</li> <li>11. Промышленная токсикология</li> <li>12. Профессиональный риск – методы оценки и принципы управления</li> <li>13. Оценка факторов производственной среды и трудового процесса</li> <li>14. Комплексная оценка условий труда</li> </ol>
3	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-17	Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиена труда в машиностроительной промышленности</li> <li>2. Гигиена труда в химической промышленности</li> <li>3. Гигиена труда в промышленности строительных материалов и в строительстве</li> <li>4. Гигиена труда в сельскохозяйственном производстве</li> <li>5. Гигиена труда медицинских работников</li> <li>6. Гигиена труда при работе с персональными электронно-вычислительными машинами</li> <li>7. Гигиена труда женщин</li> </ol>